**Золотые правила воспитания**

* учитесь слушать и слышать своего ребенка
* постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение
* не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции
* умейте принять и любить его таким, каков он есть
* повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно
* к агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи



**Наказание значимо, если:**

* следует немедленно за поступком
* объяснено ребенку
* суровое, но не жестокое
* оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества

 **«Библиотека для детей**

**и юношества имени Альберта Лиханова»**

**приглашает вас**

**с понедельника по пятницу**

**с 10.00 до 18.00**

**обед с 13.00 до 14.00**

**суббота – с 9.00 до 17.00**

 **воскресенье - выходной**

**Летний график работы:**

**с понедельника по четверг**

**с 10.00 до 18.00**

**в пятницу с 10.00 до 17.00 суббота и воскресенье – выходной**

**Наш адрес:**

**г. Киров,**

**ул. Орловская, 17а**

**тел.32-19-99 (общий)**

**тел./факс 32-19-32 (директор)**

**тел. 64-43-91 (психолого-педагогический отдел)**

**тел. 64-47-02 (абонемент)**

**приглашаем подписаться на страницу в сети «ВКонтакте» «Психолого-педагогический отдел»**

[**https://vk.com/ppo\_bibl**](https://vk.com/ppo_bibl)

**сайт:** [**www.lihanovlib.ru**](http://www.lihanovlib.ru)

**e-mail:** **biblioteka2004@yandex.ru**

**Детство должно быть счастливым: о методах воспитания детей в семье: информационный буклет/ сост. Е.А.Спицына. - Киров: МБУ «Библиотека им. А. Лиханова, 2019**

**МБУ «Библиотека для детей и юношества**

**имени Альберта Лиханова»**

**12+**

**Психолого-педагогический отдел**

***«Детство должно быть счастливым»:***

о методах воспитания детей в семье



информационный буклет

**Киров**

**2019 год**

**Что такое семейное воспитание?**

Это целенаправленные, сознательные воспитательные воздействия, осуществляемые родителями с целью формирования определённых качеств и умений детей. Процесс социального научения происходит как при непосредственном взаимодействии ребёнка с родителями, так и на основе наблюдений за особенностями взаимоотношений других членов семьи между собой.

**Стили семейного воспитания**

**АВТОРИТАРНЫЙ:**  все решения принимают родители, считающие, что ребёнок во всём должен подчиняться их воле, авторитету.

Результат: формирование механизма внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием.

**ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ:**  родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями, однако последнее слово всегда за ними.

Результат: формирование правильного ответственного социального поведения.

**ЛИБЕРАЛЬНЫЙ СТИЛЬ:**  ребёнок практически не знает запретов и ограничений со стороны взрослых или не выполняет указаний родителей, для которых характерно неумение, неспособность или нежелание руководить детьми.

Результат: вовлечение ребёнка в асоциальные группы, так как не сформированы механизмы самостоятельного и ответственного поведения в обществе.

**ОПЕКАЮЩИЙ:**  стремление постоянно быть около ребёнка, решать за него все возникающие проблемы.

Результат: эгоизм, чрезмерное преувеличение собственной значимости ребёнка, запаздывание социальной зрелости.

**ХАОТИЧНЫЙ:**  у родителей отсутствует единый подход к воспитанию ребёнка, для разных членов семьи характерно собственное видение воспитательного процесса, либо у одного из родителей имеют место частые эмоциональные перепады.

Результата: влияние взрослого на ребёнка нивелируется, он не считается с требованиями взрослых и становится неуправляем.