**Работа со «Толковым словарем русского языка» С. И. Ожегова**

1. Используя словарь, выберите 10 трудных в орфографическом отношении слов и расположите их в строгом алфавитном порядке.

***Аккомпанемент, кораблекрушение, головоломка, иллюминация, экспедиция, терраса, сладкоежка, ветеринария, грейпфрут, почерк, съёмки****.*

1. Игра «Эстафета». Напиши правильно.

***А…ликация, а…ракцион, ба…ер, гри…аса, инте…игенция, иску…твенный, стюарде…а, тро…ь****.* Самостоятельно проверьте правильность написания в словаре.

1. Игра «Диктор». Расставь ударения, произнеси правильно: ***баловать, банты, включит, жалюзи, завидно, закупорить, звонит, красивее, облегчить, ржаветь, столяр, торты, туфля, щавель.***
2. Выясните по словарю значение фразеологизма ***пиши пропало****.*
3. Определите по словарю значение слова ***море*,** выпишите пример переносного значения данного слова.
4. Определите по словарю род существительных: ***вермишель, динго, манго, пони, суфле, такси, фламинго, шампунь.***
5. Определите лексические значения слова ***свежий*: *свежие овощи, свежий хлеб, свежие цветы, на свежий воздух, свежий ветер, свежие новости, свежая рубашка, свежие силы, на свежую голову*.**
6. Для того, чтобы проверить, умеете ли вы правильно использовать слова, выберите одно из двух, данных в скобках, подчеркните. При затруднении используйте словарь.

***Концертный (абонемент, абонент).***

***(Безответная, безответственная) покорность.***

***(Вдох, вздох) сожаления.***

***(Длинные, длительные) наблюдения.***

***(Зрительные, зрительские) аплодисменты.***

***(Искусно, искусственно) рисовать.***

***(Крокодилий, крокодиловый) чемодан.***

***(Невежа, невежда) в музыке.***

***(Памятный, памятливый) разговор.***

***(Экономика, экономия) времени.***