

Золотые правила воспитания

- учитесь слушать и слышать своего ребенка
- постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение
- не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции
- умеете принять и любить его таким, каков он есть
- повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно
- к агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи



Наказание значимо, если:

- следует немедленно за поступком
- объяснено ребенку
- суровое, но не жестокое
- оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества

«Библиотека для детей

и юношества имени Альберта Лиханова»

приглашает вас

с понедельника по пятницу

с 10.00 до 18.00

обед с 13.00 до 14.00

суббота – с 9.00 до 17.00

воскресенье - выходной

Летний график работы:

с понедельника по четверг

с 10.00 до 18.00

в пятницу с 10.00 до 17.00
суббота и воскресенье – выходной

Наш адрес:

г. Киров,

ул. Орловская, 17а

тел.32-19-99 (общий)

тел./факс 32-19-32 (директор)

тел. 64-43-91 (психолого-педагогический отдел)

тел. 64-47-02 (абонемент)

приглашаем подписаться на страницу в сети
«ВКонтакте» «Психолого-педагогический отдел»

https://vk.com/ppp_bibl

сайт: www.lihanovlib.ru

e-mail: biblioteka2004@yandex.ru

Детство должно быть счастливым: о методах воспитания
детей в семье: информационный буклет/
сост. Е.А.Спицына. - Киров: МБУ «Библиотека
им. А. Лиханова, 2017

МБУ «Библиотека для детей и юношества

имени Альберта Лиханова»

Психолого-педагогический отдел

+12

«Детство должно быть счастливым»:

о методах воспитания
детей в семье



информационный буклет

Киров

2017 год

Что такое семейное воспитание?

Это целенаправленные, сознательные воспитательные воздействия, осуществляемые родителями с целью формирования определённых качеств и умений детей. Процесс социального научения происходит как при непосредственном взаимодействии ребёнка с родителями, так и на основе наблюдений за особенностями взаимоотношений других членов семьи между собой.

Стили семейного воспитания

АВТОРИТАРНЫЙ: все решения принимают родители, считающие, что ребёнок во всём должен подчиняться их воле, авторитету.



Результат: формирование механизма внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ: родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в

соответствии с их возрастными возможностями, однако последнее слово всегда за ними.

Результат: формирование правильного ответственного социального поведения.



ЛИБЕРАЛЬНЫЙ СТИЛЬ: ребёнок практически не знает запретов и ограничений со стороны взрослых или не выполняет указаний родителей, для которых характерно неумение, неспособность или нежелание руководить детьми.



Результат: вовлечение ребёнка в асоциальные группы, так как не сформированы механизмы самостоятельного и ответственного поведения в обществе.

ОПЕКАЮЩИЙ: стремление постоянно быть около ребёнка, решать за него все возникающие проблемы.

Результат: эгоизм, чрезмерное преувеличение собственной значимости ребёнка, запаздывание социальной зрелости.



ХАОТИЧНЫЙ: у родителей отсутствует единый подход к воспитанию ребёнка, для разных членов семьи характерно собственное видение воспитательного процесса, либо у одного из родителей имеют место частые эмоциональные перепады.



Результата: влияние взрослого на ребёнка нивелируется, он не считается с требованиями взрослых и становится неуправляем.